

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	V CET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2022-2023
DISCIPLINA	GEOGRAFIA TURISTICA
DOCENTE	PROF. BELLIA GIUSEPPE

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe V CET è costituita da 17 alunni (14 alunne e 3 alunni). La partecipazione al dialogo educativo, l'interesse disciplinare sono state adeguate all'età, all'ordine, all'grado e l'indirizzo di studi. Le relazioni interpersonali sono state perlopiù positive. All'inizio dell'anno scolastico, il 10 e 11 ottobre, il docente ha somministrato un test d'ingresso riguardante abilità, conoscenza e competenza relative alla classe IV. L'esito delle prove ha dato il seguente riscontro: n. 3 livelli avanzati, n. 11 intermedi, n. 3 livelli non raggiunti).

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
IL TURISMO NEL MONDO	1° periodo	2/3 ore
LE RISORSE TURISTICHE DELL'ASIA OCCIDENTALE	1° periodo	2/3 ore
LE RISORSE TURISTICHE DELL'ASIA MERIDIONALE E SUD-ORIENTALE	1° periodo	2/3 ore
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AFRICA MEDITERRANEA	2° periodo	2/3 ore
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AFRICA DELL'AFRICA CENTRALE	2° periodo	2/3 ore
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AFRICA DELL'AFRICA MERIDIONALE	2° periodo	2/3 ore
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AMERICA SETTENTRIONALE	2° periodo	2/3 ore
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AMERICA CENTRALE	2° periodo	2/3 ore
LE RISORSE TURISTICHE DELL'AMERICA MERIDIONALE	2° periodo	2/3 ore
LE RISORSE TURISTICHE DELL'OCEANIA	2° periodo	2/3 ore

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| X Lezioni frontali | X Cooperative Learning |
| X Lavori di gruppo | X Lezioni guidate |
| X Attività laboratoriali | X Problem solving |
| | X Brainstorming |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

X	Libro di testo		
X	Testi didattici di supporto	X	Sussidi audiovisivi
X	Stampa specialistica	X	Film - Documentari
X	Scheda predisposta dal docente	X	Filmati didattici
X	Computer	X	Presentazioni in PowerPoint
		X	LIM

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
X	Quesiti		X Elaborato multimediale georeferenziato.
X	Soluzione di problemi	X	Intervento
		X	Dialogo
		X	Discussione
		X	Interrogazione

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Attività con l'Associazione Angoli di Mondo dal titolo "Un'altra meta per l'altra metà. La violazione dei diritti delle donne nel mondo e le iniziative socio-economiche per contrastare questo fenomeno.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(*indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe*)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
IL TURISMO NEL MONDO RETI DI TRASPORTO MONDIALI E GRANDI NODI DI INTERSCAMBIO; AREE GEOGRAFICHE D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE; TUTELA DEL PATRIMONIO	RICONOSCERE LE TRASFORMAZIONI DELL'AMBIENTE ANTROPIZZATO; INDIVIDUARE GLI EFFETTI DELLE ATTIVITÀ TURISTICHE SUL TERRITORIO	ASSE 1 DEI LINGUAGGI PADRONEGGIARE IL PATRIMONIO LESSICALE ED ESPRESSIVO DELLA LINGUA SECONDO LE ESIGENZE COMUNICATIVE NEI VARI CONTESTI: SOCIALI, ARTISTICO - CULTURALI, SCIENTIFICI, ECONOMICI,

<p>D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE; SITI DI RILEVANTE INTERESSE TURISTICO APPARTENENTI AL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ; IMPATTO AMBIENTALE DELLE ATTIVITÀ TURISTICHE;</p> <p>LE RISORSE TURISTICHE DELL'ASIA OCCIDENTALE</p> <p>RETI DI TRASPORTO MONDIALI E GRANDI NODI DI INTERSCAMBIO; AREE GEOGRAFICHE D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE; TUTELA DEL PATRIMONIO D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE; SITI DI RILEVANTE INTERESSE TURISTICO APPARTENENTI AL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ; IMPATTO AMBIENTALE DELLE ATTIVITÀ TURISTICHE;</p> <p>LE RISORSE TURISTICHE DELL'ASIA MERIDIONALE E SUD-ORIENTALE</p> <p>RETI DI TRASPORTO MONDIALI E GRANDI NODI DI INTERSCAMBIO; AREE GEOGRAFICHE D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE; TUTELA DEL PATRIMONIO D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE; SITI DI RILEVANTE INTERESSE TURISTICO APPARTENENTI AL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ; IMPATTO AMBIENTALE DELLE ATTIVITÀ TURISTICHE;</p> <p>LE RISORSE TURISTICHE DELL'AMERICA DEL NORD, CENTRALE E DEL SUD</p> <p>RETI DI TRASPORTO MONDIALI E GRANDI NODI DI</p>	<p>RICONOSCERE E CONFRONTARE LE TIPOLOGIE DI TURISMO IN ITALIA E IN EUROPA; RICONOSCERE IL RUOLO DEI SISTEMI DI COMUNICAZIONE E TRASPORTO PER LO SVILUPPO TURISTICO; INDIVIDUARE RUOLO E FUNZIONI DELL'UNESCO NELLA TUTELA DEL PATRIMONIO CULTURALE MONDIALE ANALIZZARE I SITI DEL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ QUALI FATTORI DI VALORIZZAZIONE TURISTICA DEL TERRITORIO; ANALIZZARE L'IMPATTO AMBIENTALE DEL TURISMO NEI CONTINENTI EXTRAEUROPEI;</p>	<p>GEOGRAFICI, TECNOLOGICI, PRODUCENDO ANCHE TESTI SCRITTI DI VARIA NATURA COMPRESI QUELLI SETTORIALI LEGATI AL MONDO DEL LAVORO;</p> <p>ASSE 2 MATEMATICO</p> <p>UTILIZZARE STRATEGIE PER AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE, ELABORANDO OPPORTUNE SOLUZIONI;</p> <p>ASSE 3 SCIENTIFICO - TECNOLOGICO</p> <p>RICONOSCERE E INTERPRETARE LE TENDENZE DEI MERCATI LOCALI, NAZIONALI E GLOBALI, I MACROFENOMENI NAZIONALI E INTERNAZIONALI, I CAMBIAMENTI DEI SISTEMI ECONOMICI E LE LORO RIPERCUSSIONI NEL CONTESTO DEL TURISMO NAZIONALE E LOCALE. SAPER CONDURRE AZIENDE TURISTICHE E VALORIZZARNE I SERVIZI E I PRODOTTI RELATIVI, ALLA LUCE DELLO SVILUPPO DEL PATRIMONIO TERRITORIALE IN CUI SI È INSERITI, APPLICANDO OPPORTUNE NORME DI COMPORTAMENTO. INDIVIDUARE E APPLICARE LA NORMATIVA SPECIFICA INTERNAZIONALE, NAZIONALE E REGIONALE. INTERPRETARE I SISTEMI AZIENDALI NEI LORO MODELLI, PROCESSI E FLUSSI INFORMATIVI CON RIFERIMENTO ALLE DIFFERENTI TIPOLOGIE DI IMPRESE TURISTICHE. RICONOSCERE I DIVERSI MODELLI ORGANIZZATIVI AZIENDALI. INDIVIDUARE LE DIVERSE CARATTERISTICHE DEL MERCATO DEL LAVORO CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE PROFESSIONI TURISTICHE SPECIFICHE. PROGRAMMARE LA GESTIONE E ANALIZZARE E CONTROLLARE LA GESTIONE DELLE DIVERSE</p>
---	---	---

<p>INTERSCAMBIO; AREE GEOGRAFICHE D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE; TUTELA DEL PATRIMONIO D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE; SITI DI RILEVANTE INTERESSE TURISTICO APPARTENENTI AL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ; IMPATTO AMBIENTALE DELLE ATTIVITÀ TURISTICHE;</p> <p>LE RISORSE TURISTICHE DELL'OCEANIA</p> <p>RETI DI TRASPORTO MONDIALI E GRANDI NODI DI INTERSCAMBIO; AREE GEOGRAFICHE D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE; TUTELA DEL PATRIMONIO D'INTERESSE TURISTICO SU SCALA MONDIALE; SITI DI RILEVANTE INTERESSE TURISTICO APPARTENENTI AL PATRIMONIO DELL'UMANITÀ; IMPATTO AMBIENTALE DELLE ATTIVITÀ TURISTICHE;</p>		<p>TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ DEL SETTORE TURISTICO. FOCALIZZARE L'ATTIVITÀ DI MARKETING AZIENDALE E TERRITORIALE, CON SPECIFICA EVIDENZA ALLA RICERCA DEL SUCCESSO DEI PRODOTTI TURISTICI E DEL LORO CONSOLIDAMENTO NEL TEMPO, INTERVENENDO OPPORTUNAMENTE NEL LORO CONTINUO MIGLIORAMENTO;</p> <p>ASSE 4 STORICO - SOCIALE</p> <p>OPERARE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI SIA IN UNA PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO E COLLOCARE LE SCOPERTE SCIENTIFICHE E LE INNOVAZIONI TECNOLOGICHE IN UNA DIMENSIONE STORICO – ARTISTICO – GEOGRAFICO - CULTURALE, NELLA CONSAPEVOLEZZA DELLA RELATIVITÀ E STORICITÀ DEI SAPERI. RICONOSCERE L'INTERDIPENDENZA TRA FENOMENI ECONOMICI, SOCIALI, ISTITUZIONALI, CULTURALI, TECNOLOGICI E LA LORO DIMENSIONE LOCALE/GLOBALE; STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI LOCALI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI SIA IN UNA PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO.</p>
--	--	--

Piove di Sacco, 12/05/2023

Il Docente

Prof. Bellia Giuseppe